

# Orthophonie et troubles du langage

D'après la conférence de de Liliane Simon, orthophoniste

## Le développement du langage

Il existe différents langages :

- Le langage non verbal, gestuel

- Le langage oral :

Pour que l'enfant acquiert le langage oral, il va "mettre en éveil" plusieurs sens et fonctions :

- Ouïe : entendre les sons qui l'entourent.

Au départ, le fœtus va percevoir de nombreux sons (des sons internes, comme le battement du cœur de sa maman mais également des sons extérieurs comme la voix de la maman, du papa...)

Puis l'enfant entendra, à son tour, des sons, des éléments de la langue maternelle et de son environnement. Il produira alors des sons puis des syllabes. Enfin, il mettra du sens sur les mots (sémantique).

- toucher : reconnaître des objets

- kinesthésie : avoir toutes les articulations fonctionnelles

- Le langage écrit :

En ce qui concerne la lecture et l'écriture, l'enfant ne reproduira que ce qu'il a entendu. D'où l'importance de travailler :

- la reconnaissance des bruits,

- la reconnaissance des sons,

- la reconnaissance des syllabes.

La lecture est un véritable apprentissage avec des codes et des règles (syntaxe). A ce déchiffrage, il faut ajouter le sens. Lire, c'est comprendre ce que l'on lit. Il faut donc mettre en place le déchiffrage et la compréhension. Parallèlement, il faut donner à l'enfant l'envie de lire. Cependant, il faut bien séparer la "lecture-plaisir" de la lecture "d'apprentissage".

## **Les troubles du langage**

Ils peuvent être de différents ordres, ou combiner plusieurs difficultés :

- Dysfonctionnement mécanique
- Dysfonctionnement psychologique, émotionnel
- Dysfonctionnement cérébral, neurologique

Pour repérer d'éventuels troubles du langage :

- En maternelle, les enfants peuvent avoir des difficultés à
  - se repérer dans le temps et dans l'espace
  - reproduire des gestes quotidiens
  - articuler et/ou produire des phrases correctes
- Un bilan orthophonique permet de dépister un trouble dys (dyslexie, dysphasie, dyscalculie, dysorthographe...)

## **Le rôle de l'orthophoniste**

Il va rééduquer

- Les troubles articulatoires (positionnement de la langue...)
- Les difficultés à percevoir les sons. Certains enfants ont la "mélodie" (située dans l'hémisphère droit) mais n'ont pas la synthèse des mots (située dans l'hémisphère gauche)
- La constitution des mots, des phrases et la compréhension des textes