

Les chiffres, le calcul et le jeu

Les nombres (composés de chiffres) sont un code symbolique qui sert à représenter les grandeurs. L'enfant, doit apprendre, comprendre puis manipuler ce code afin de maîtriser le calcul numérique.

Au départ, les chiffres **ne sont pas forcément associés à une quantité**, on récite la comptine des chiffres comme une chanson. L'enfant apprend les mots.

Puis, l'enfant commence à **associer le nombre et la « grandeur »** (il a 4 ans, sa sœur en a 8 elle est plus grande). Il associe le nombre à une quantité.



Ensuite, il compte des objets, des sauts, des doigts et **associe** vraiment les **nombres avec la quantité**. En même temps il apprend le lien entre le **symbole graphique** (1,2,3...) et le mot.

Il va donc pouvoir **déterminer une quantité sans** avoir forcément besoin de **repasser par le dénombrement**, la comptine.

Une fois que l'enfant maîtrise les nombres, il va aborder les **opérations**.



Les jeux de société permettent d'utiliser les chiffres de manière ludique, avec un but. Les additions, les soustractions sont retrouvées dans tous les jeux de dés. L'enfant effectue aussi des opérations en comptant la monnaie, en jouant à la marchande.



Mesurer des ingrédients, couper un gâteau permet de comprendre le principe des fractions ($1/4 = 25\%$, couper en 6 = couper en 2 puis 3...).

Enfin, l'enfant va utiliser les nombres et les opérations pour **résoudre des problèmes**, il doit **choisir les informations** importantes, mettre en place une **stratégie** pour résoudre son problème et évaluer si elle fonctionne. Il doit réinvestir ses connaissances dans de nouveaux énoncés.

